


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология возрастных кризисов

**по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
профиль: социальная психология личности**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **«Психология возрастных кризисов»**: формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;
- формирование представлений о возрастнo-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология возрастных кризисов» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на таких дисциплинах магистратуры как: «Технологии психологической диагностики личности и группы», «Психология социального образа», «Современная социальная психология», «Организация и управление психологической практикой», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психология социального познания», «Педагогическая практика», «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи», «Технологии медиации в работе психолога», «Психология жизнестойкости», «Психология профессиональных деформаций», «Социальная психология личности», «Технологии медиации в работе психолога», «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: « Группы риска в информационном пространстве», «Историческая психология», «Этнопсихология», «Производственная практика в профильных организациях».


Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по: «Научно-исследовательская работа», «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности	ИД-1.2 пк 2 Знать: методы исследования закономерностей развития психики человека; базовые законы психического развития и психологических кризисов в онтогенезе ИД-2.2 пк 2 Уметь адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека как факторов риска социальной и психологической напряженности ИД-3.2 пк 2 Владеть: методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	ИД-1.3 пк 3 Знать современные исследования ресурсов преодоления, теории профессионального стресса, социальной компетентности и жизнестойкости личности ИД-2 пк 3 Уметь прорабатывать клиентские запросы по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации ИД-3.3 пк 3 Владеть навыками развития жизнестойкости личности с учетом возрастных, индивидуальных и профессиональных особенностей личности
ПК-4 Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1.3. пк 4 Знать специфику работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности ИД-2.3 пк 4 Уметь осуществлять психологическое сопровождение прохождения возрастных кризисов развития ИД-3.3. пк 4 Владеть навыками анализа конфликта с точки зрения его структурно-динамических аспектов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа), так и групповая работа, дискуссии и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические и практические задания. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.